

Kursusstandard for Klippeinstruktør 2 – topankre på traditionelle sikringer

Kursusstandarden består af følgende dele:

- **Formalia** - regler for administration af uddannelsen
- **Pensum for uddannelsen** – beskriver de elementer, der som minimum skal indgå i kurset i form af et afkrydsningsskema
- **Opbygning af kurset** – beskrivelse af det kursusforløb, som Dansk Klatreforbund udbyder
- **Beskrivelse af eksamen** – beskriver den afsluttende prøve og minimumskravene for beståelse

Formalia

Denne kursusstandard er udarbejdet af Dansk Klatreforbund.

Kursusstandarden beskriver det forløb, som Dansk Klatreforbund anser som minimumskrav til uddannelsen til Klippeinstruktør 2.

Dansk Klatreforbund kræver, at medlemsforeninger lever op til disse minimumskrav, og det anbefales, at andre organisationer følger standarden.

Dansk Klatreforbunds uddannelser

Dansk Klatreforbund har tre uddannelseslinjer:

- Instruktørlinjen
- Trænerlinjen
- Rutebyggerlinjen

I forhold til dette kursus er det instruktørlinjen, som er relevant.

De tre instruktørkurser, som retter sig mod indendørs klatring er:

- Instruktør 1 – topreb og bouldering
- Instruktør 2 – føring
- Instruktør 3 – ankre, abseil og rebteknikker

De tre instruktørkurser, som retter sig mod klippeklatring er:

- Klippeinstruktør 1 – sportsklatring, topreb i faste installationer og boltet multipitch
- Klippeinstruktør 2 – topankre etableret med egne sikringer
- Klippeinstruktør 3 – klippeklatring på traditionelt sikrede ruter

Klippeinstruktør 2 kan undervise på samtlige kurser på kunstige klatrevægge:

- Kursus 1 – topreb og bouldering
- Kursus 2 – føring
- Kursus i ankre og abseil
- Fra inde til ude
- Teknikker til rebklatring

Desuden kan Klippeinstruktør 2 undervise på følgende kurser eller kombinere elementerne fra disse til specialkurser målrettet kursisters specifikke behov:

- Redningskursus på boltede ruter
- Sportsklatring udendørs
- Boltet multipitch
- Toprebsklatring på traditionelt udstyr

Klippeinstruktør 2 kan også være ansvarlig for oplevelsesorienterede aktiviteter på klipper, hvor det er nødvendigt at etablere topanker med traditionelle sikringsmidler. Det kunne være abseil-arrangementer, toprebsklatring med grupper eller lignende.

Uddannelsens formål

Uddannelsen til Klippeinstruktør 2 er rettet mod rutinerede instruktører, som ønsker at kunne undervise i at bygge topankre med traditionelle sikringsmidler og at kunne stå for sikkerheden ved toprebsaktiviteter på klipper, hvor der ikke er boltede ankre.

Klippeinstruktør 2 giver kompetence til at undervise i at bygge topankre med traditionelle sikringsmidler.

Begrænsninger

Klippeinstruktør 2 er ikke kompetent til at undervise i førstemandsklatring med traditionelle sikringsmidler.

Hvem kan følge kurset?

Aspiranten skal være fyldt 18 år for at blive Klippeinstruktør 2.

Aspiranten skal være Klippeinstruktør 1.

Aspiranten skal have erfaring med klatring på traditionelt sikrede ruter. Adgangskravet defineres som minimum 20 traditionelt sikrede ruter af 4. grad Skandinavisk gradering (4 fransk gradering, V UIAA-gradering, 5.7 Yosemite decimal system) indenfor det seneste år op til eksamen.

Aspiranten skal have et gyldigt 12-timers førstehjælpsbevis på eksamensdagen.

Meritoverførsel fra andre uddannelser

Hvis aspiranten ikke er dansk instruktør i forvejen, men kan dokumentere stor erfaring med indholdet i Dansk Klatreforbunds uddannelser fra udenlandske instruktøruddannelser, kan han få dispensation til at følge kurset og/eller til at gå til eksamen. Aspiranten skal i disse tilfælde også eksamineres i pensummet fra de lavere niveauer i instruktørstigen. Dansk Klatreforbunds sekretariat behandler dispensationsansøgninger i samarbejde med uddanneren på kurset, og aftaler rammerne for eksamen med uddanner og censor.

Hvem må undervise på kurset?

For at undervise på Klippeinstruktør 2-kurset, skal man være Klippeinstruktør 2 eller 3 og godkendes af Dansk Klatreforbund som uddanner.

Uddannere skal være aktive både som klatrere og som instruktører. Reglerne for aktivitetskrav fastsættes af Dansk Klatreforbunds bestyrelse og meddeles uddannerkorpsset.

Instruktør til aspirant-ratio

Normalt vil der højst være seks aspiranter pr. instruktør.

Kursets varighed

Kurset består af følgende elementer:

1. Et undervisningsmodul

To dages kursus på klippe, hvor der trænes placering af passive sikringsmidler, bygning af ankre og redning

2. Egentræning

Aspiranten vil som regel have brug for minimum en weekends træning på klippe

3. Praktik

Minimum en dag med praktik på et relevant kursus på klipper

4. Eksamen

En dages eksamen på klippe

Aspiranten skal modtage en evaluering fra underviseren efter sin deltagelse på Klippeinstruktørkursus 2. Evalueringen skal gøre det klart for aspiranten, hvordan han bør tilrettelægge sin egentræning, samt om underviseren mener, at han er klar til at gå til eksamen.

Praktikken kan godt ligge før eller efter de øvrige elementer i uddannelsen, men instruktørkurset er ikke afsluttet, før aspiranten har været i praktik. Praktikken skal så vidt muligt foregå i samarbejde med/under supervision af en erfaren klippeinstruktør 2 eller 3.

Praktik kan bestå af sikkerhedskurser på klippe eller mere oplevelsesorienterede ture. Kursuslederen skal inddrage aspiranten i afviklingen af de sikkerhedsmæssige og sportslige dele af kurset.

Praktikforløbet skal ses som en indføring i instruktørvirket snarere end som en eksamen. Formålet er primært at lære aspiranten om de sikkerhedsmæssige, sportslige og organisatoriske overvejelser, som ligger til grund for kursusplanlægningen.

Hvem udbyder kurserne?

Dansk Klatreforbund udbyder Klippeinstruktør 2-kursus årligt, så medlemmer har mulighed for at følge et kursus.

Eksamen

Eksamen foregår med ekstern censur. Klippeinstruktør 2 og 3 kan fungere som censorer.

Certifikat

Efter bestået eksamen og praktik modtager instruktøren et eksamensbevis. Beviset gælder fra eksamensdato og året ud og derefter i tre år.

Derefter skal beviset fornyes efter retningslinjerne på Dansk Klatreforbunds hjemmeside.

Pensum for uddannelsen

Ankre med passive sikringsmidler	
Topanker/ tivolianker	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ligebelastet anker i 3-5 punkter<input type="checkbox"/> Ankertyper<input type="checkbox"/> Bundanker og bundsikring<input type="checkbox"/> Beskyttelse af anker over kant<input type="checkbox"/> Forståelse for trækretning og styresikringer
Materialekendskab	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Kiler<input type="checkbox"/> Hexentrics<input type="checkbox"/> Pitoner/slagbolte<input type="checkbox"/> Stenblokke som ankerpunkter
Organisering	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Organisering på standplads<input type="checkbox"/> Fixreb/"gelænderreb" til sikring af kursister<input type="checkbox"/> Sikring oppefra<input type="checkbox"/> Placering af kursister ved klippen
Redning	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Redning nedefra – toprebssolo med kursist som modvægt, tage sig ud af systemet<input type="checkbox"/> Redning oppefra – nedsænkbart abseilanker, modvægtsabseil

Opbygning af kurset

Nedenfor står en skabelon for de kurser, som Dansk Klatreforbund udbyder. Aspiranternes niveau, lokale forhold og andet kan naturligvis føre til ændringer i opbygningen.

Undervisningsmodul på klippe – dag 1	Tidsforbrug 9 timer
Teori <ul style="list-style-type: none">• Valg af klippe afhængigt af gruppe/aktivitet• Sikkerhedsovervejelser• Alarmering• Førstehjælpssæt	1 time
Ankre på klippe <ul style="list-style-type: none">• Placering af anker• Sikringspunkter• Forlængelse/beskyttelse af anker og reb• Ligebelastning• Trækretning• Sikring af instruktøren	6 timer
Organisering <ul style="list-style-type: none">• Håndtering af grupper ved forskellige aktiviteter• Sikker afstand fra klippen• Opsætning af gelænderreb	2 timer

Undervisningsmodul på klippe – dag 1	Tidsforbrug 8 timer
Teori <ul style="list-style-type: none">• Kursister udvælger undervisningssted til forskellige grupper• Overvejelser om aktiviteter og sikkerhed	1 time
Praktiske opgaver, som løses selvstændigt med feedback fra underviser <ul style="list-style-type: none">• Ankre til toprebsklatring• Ankre til abseil• Redningsscenarier	6 timer
Evaluering <ul style="list-style-type: none">• Evaluering af kursisternes niveau – hvad skal de øve op til eksamen?	1 time

Klippeinstruktør 2 – topankre på traditionelle sikringer

Version 2 - 2023



Egentræning	tidsforbrug
Egentræning på klatrevæg og klippe	Efter behov

Praktik	tidsforbrug
Deltagelse som aspirant på kursus, oplevelsesorienteret tur eller workshop på klippe	1-2 dage

Eksamen

Eksamen består af praktisk klatreforløb, opsætning af anker til toprebsklatring, opsætning af abseilanker og relevante redningsøvelser.

Alt hvad aspiranten viser til eksamen skal leve op til Dansk Klatreforbunds standarder for undervisning på relevante begynderkurser.

Aspiranten skal vise stort sikkerhedsmæssigt overskud og rutine i øvelserne, og skal kunne redegøre for relevansen af de enkelte teknikker i forhold til kursusafholdelse og almen klatrepraksis.

Den praktiske del af eksamen skal foregå på klipper. Egnede steder er f.eks. K2 eller Carstens Rende på Kullen, Utby i Göteborg, Vang på Bornholm.

Praktisk klatreforløb

Formål:

Eksaminanden skal vise, at han kan klatre lettere ruter med god sikkerhedsmargen, og at han kan identificere og benytte sikringsmuligheder.

Praktisk afvikling:

Aspiranterne skal ikke på forhånd vide, hvilken rute, de bliver sat til at klatre. Aspiranterne skal have mulighed for at se ruten i guidebogen, så de ikke er i tvivl om linjeføringen.

Ruten skal ikke frembyde særlige udfordringer i form af meget løs klippe, dårlige sikringsmuligheder eller dårlige muligheder for at bygge anker.

Hvis det er u hensigtsmæssigt at fire makkeren ned, er det acceptabelt at begge klatrere tager sig tilbage til udgangspunktet sammen ved at gå eller abseile.

Anker til toprebsklatring

Formål:

Eksaminanden skal vise, at han kan sætte et anker op til toprebsklatring i et rimeligt tempo og med hensyntagen til kursisternes sikkerhed og klatreoplevelse.

Praktisk afvikling:

Et eksemplarisk anker til toprebsklatring sættes op på en måde, som er relevant i forhold til et toprebsarrangement. Eksaminanden skal kunne redegøre for sine overvejelser i forhold til sikkerhed og i forhold til afvikling af et klatrearrangement med forskellige typer af kursister.

Eksaminanden viser en metode til at redde en kursist, som står eller sidder på en hylde og ikke vil/kan komme ned.

Anker til abseil med gruppe

Formål:

Eksaminanden skal vise, at han kan gøre klar til et abseilarrangement med en gruppe i et rimeligt tempo og med hensyntagen til kursisternes sikkerhed og gode abseiloplevelse.

Praktisk afvikling:

Et eksemplarisk abseilanker sættes op på en måde, som er relevant i forhold til et abseilarrangement med en gruppe.

Eksaminanden skal kunne redegøre for sine overvejelser i forhold til organisering af gruppen – hvor må kursisterne stå? Hvordan afvikles de enkelte abseil?

Eksaminanden viser en metode til at redde en fastsiddende kursist med modvægtsabseil.

Eksamen – fuld dag på klipper	tidsforbrug
Praktisk klatreforløb <ul style="list-style-type: none">• Klatreøvelse: klatre en rute af 4. grad med god margin og fokus på placering af sikringsmidler. Der bør primært benyttes passive sikringsmidler, men hvis det er hensigtsmæssigt af hensyn til sikkerheden, kan der benyttes friends• Eksaminanden bygger topanker og sikrer sin makker op til standpladsen. Makkeren fires ned og eksaminanden afmonterer ankeret og finder tilbage til udgangspunktet ved at gå eller abseile	1 time pr. aspirant
Anker til toprebsklatring <ul style="list-style-type: none">• Sætte et anker til toprebsklatring op med passive sikringsmidler• Redde en klatrer, som står på en hylde og ikke vil /kan komme ned	1 time pr. aspirant
Øvelse 3 <ul style="list-style-type: none">• Sætte et abseilanker op med nedsænkbart anker, sikring af instruktøren og evt. gelænderreb til kursisterne• Redde en fastsiddende kursist ved modvægtsabseil	1,5 time pr. aspirant